

5 pasos a tener en cuenta para una capacitación exitosa alrededor de los Estándares Internacionales

Publicado: febrero 3, 2016
Última Actualización: febrero 2, 2016

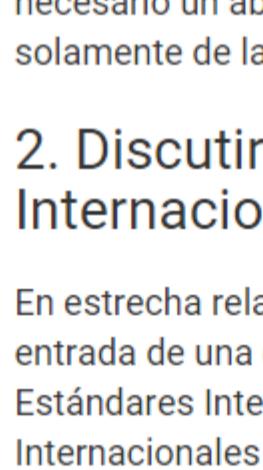


Me gusta A 134 personas les gusta esto. Sé el primero de tus amigos.

Para Mary A. Vera Colina, directora de Interges, se mantiene la creencia de que el sistema contable es responsabilidad exclusiva del profesional contable, situación que debe transformarse para incorporar a otras áreas de la empresa en la toma de decisiones que afectan las variables financieras.

Mary A. Vera Colina, directora del Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre Gestión y Contabilidad –Interges– de la Universidad Nacional de Colombia recomienda 5 pasos que deben ser tenidos en cuenta para que una capacitación de Estándares Internacionales cumpla con todas las expectativas.

1. Discusiones sobre el papel de la contabilidad, contabilidad financiera y relaciones interdisciplinarias



La reflexión conceptual resulta necesaria para superar el pensamiento basado en reglas y propiciar la comprensión de un paradigma fundado en principios, teniendo en cuenta que la disciplina contable ha desarrollado las herramientas conceptuales aplicables a los diferentes sistemas normativos. Con este tipo de discusión, **el profesional puede revisar si su formación y/o experiencia previa le facilita el cambio de paradigma normativo, o si identifica debilidades que debe atender para lograr un tránsito exitoso hacia la comprensión de los Estándares.**

Un ejemplo sencillo: si su formación previa solo incluía como método de depreciación el uso de línea recta, o en su ejercicio profesional no aplicó herramientas de cálculo financiero, será necesario un abordaje complementario de los contenidos disciplinarios sobre estos temas, y no solamente de la presentación de los contenidos de Estándares Internacionales.

2. Discutir el marco conceptual de los Estándares Internacionales

En estrecha relación con lo anterior, la puerta de entrada de una estrategia de capacitación enfocada en Estándares Internacionales y Estándares Internacionales para Pymes debe ser el documento *Marco Conceptual para la Información Financiera* emitido por la IASB. Al tratarse de un documento que no tiene valor normativo, es frecuente observar que no se discute en algunos planes de capacitación, con el fin de dedicarle mayor tiempo y esfuerzo a la revisión de la normativa de aplicación obligatoria. Sin embargo, incluir la discusión sobre el marco conceptual permite comprender el objetivo que se persigue en este modelo internacional y facilita la discusión de los criterios de reconocimiento, medición y revelación que se desarrollan en los Estándares.

“Al tratarse de un documento que no tiene valor normativo, es frecuente observar que no se discute en algunos planes de capacitación, con el fin de dedicarle mayor tiempo y esfuerzo a la revisión de la normativa de aplicación obligatoria.”

[Twittear](#)

3. La gerencia y el papel que debe asumir a la hora de implementar Estándares Internacionales

Reflexionar sobre el rol que debe asumir la gerencia de las entidades en la implementación de los Estándares Internacionales o Estándares Internacionales para Pymes, con el acompañamiento de los contadores públicos y profesionales de disciplinas relacionadas. Se mantiene la creencia de que el sistema contable –procedimientos, políticas, estimaciones, reportes– es responsabilidad exclusiva del profesional contable, situación que debe transformarse para incorporar a otras áreas de la empresa en la toma de decisiones que afectan las variables financieras. **Más del 90% de los profesionales que asisten a las capacitaciones son contadores públicos, y solo una minoría de propietarios, gerentes y profesionales administrativos se ha interesado en actualizarse sobre el cambio normativo.**

4. Capacitaciones de alto nivel conceptual y normativo

Estrategias que permitan el desarrollo del juicio profesional, para la selección de políticas y estimaciones dentro del marco de los Estándares Internacionales. **Es imperativo que las capacitaciones consideren elementos de nivel conceptual y normativo, así como la presentación continua de casos prácticos** que permitan contextualizar la aplicación de los Estándares a situaciones concretas.

5. Procesos constantes de actualización

Discutir sobre el desarrollo de iniciativas de aprendizaje autónomo, que le permitan a cada profesional continuar su proceso de actualización académica fuera de las aulas, considerando que los Estándares Internacionales se revisan y modifican frecuentemente. Como parte de esa estrategia de aprendizaje autónomo, es recomendable que se conformen equipos de discusión donde los participantes puedan presentar sus interpretaciones y preocupaciones sobre los procedimientos para implementar los criterios requeridos por los Estándares Internacionales, ya que su análisis individualizado no permite compartir diferentes percepciones que conducen a la aplicación de juicios técnicos y profesionales.

Para Mary A. Vera, los programas de capacitación se limitan, con frecuencia, a presentar el contenido del modelo estándar internacional sin presentar este tipo de reflexiones que, en su opinión, contribuyen a una mejor comprensión del rol que deben asumir los profesionales –de la contabilidad y disciplinas relacionadas– dentro del proceso de reforma.